

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 1 от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О.заведующего МБДОУ «Детский сад №3»
Каргамышева Л.В.
приказом № 56 от «29» 08 2024г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 3»
г.Обоянь Курской области
на 2024 - 2025 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №3» была поставлена цель: реализация концепции развития ребенка, основополагающим принципом которой является развитие способностей, позволяющих дошкольнику наиболее полно проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей дошкольного возраста о профессиях, дать представления об элементарном труде взрослых.

2. Формировать представления детей о факторах, влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движения, гигиена). Приобщать детей и взрослых к здоровому образу жизни.

3. Формировать основы экономической компетенции и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Решение данных задач осуществлялось комплексно, в процессе выполнения основной общеобразовательной программы по различным направлениям и разделам.

I. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вопросам оздоровления детей в детском саду уделяется самое пристальное внимание. Задачи сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваемости и травматизма являются одними из главных в деятельности ДОУ.

В рамках решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста велась следующая работа:

1) физические упражнения:

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- подвижные динамические игры;

2) гигиенические и водные процедуры:

- умывание;
- мытьё рук;

-игры с водой;

3)световоздушные ванны:

-проветривание помещений;

-прогулки на свежем воздухе;

-обеспечение чистоты воздуха и температурного режима;

4)различные формы активного отдыха:

-спортивные праздники;

-развлечения;

-досуги;

5)элементы аутотренинга и психогимнастики; игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и др.;

б)некоторые виды и элементы закаливания, приемлемые в имеющихся условиях (игровой массаж, частичное умывание, обтирание сухой варежкой, гимнастика после сна).

Кроме этого, в течение дня, в утреннюю гимнастику, в перерывах между непосредственной образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, НОД по физической культуре – включались упражнения на дыхание.

Использовалась музыкотерапия в процессе выполнения утренней гимнастики, оформления музыкального фона НОД, театрализованной деятельности, психокоррекционной работы.

В течение всего учебного года весь коллектив ДОУ создавал и соблюдал необходимые условия для укрепления и охраны физического и психического здоровья своих воспитанников. Осуществлялся комплекс профилактических мероприятий: прививки против гриппа, прививки по графику, витаминная профилактика. Осуществлялся контроль за проведением профилактических гигиенических мероприятий в группах.

При организации питания ДОУ руководствуется СанПиНом, соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности

детей в основных пищевых веществах. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима питания.

Создавались необходимые условия по обеспечению адаптации к ДООУ детей младшей группы, вновь поступивших детей:

- 1) совместный приход родителей с ребенком на прогулки группы, в которые поступит ребенок;
- 2) приглашение на общесадовские мероприятия;
- 3) рекомендации родителям в период адаптации ребенка в ДООУ;
- 4) щадящий режим пребывания в ДООУ первые дни посещения.

Проводились профилактические осмотры детей специалистами: ЛОР, стоматолог, дерматолог, окулист, хирург, невролог, психиатр, педиатр.

Углубленный медосмотр необходимо было пройти 83 детям, осмотрено 73 ребенка, что составило 88%. В ходе осмотров были выявлены следующие патологии: ЛОР – 8 детей; стоматолог – 20 детей; окулист – 0 детей; хирург – 0 детей, невролог – 0 детей, дерматолог – 0 детей. Медицинской сестрой ДООУ были даны необходимые разъяснения и рекомендации родителям воспитанников.

Проведена оценка физического развития детей: высокий рост – 1 ребенок, низкий рост – 4 ребенка, избыток веса – 4 ребенка, дефицит веса – 6 детей.

По результатам углубленных медосмотров дети были распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
I группа	4
II группа	66
III группа	2
IV группа	1
V группа	

Согласно результатам анализа, было выявлено следующее:

в основном дети перенесли ОРЗ, ОРВИ, бронхиты.

Перспективы работы по данному направлению:

- формирование у детей навыков гигиены, освоение знаний о своем организме, здоровье;
- решение вопросов готовности семьи к взаимодействию с педагогами, создания и эффективного использования здоровьесберегающей среды в ДОУ, как одного из условий полноценного развития ребенка;
- систематизация работы ДОУ по закаливанию детей;
- пополнение и обновление оборудования, атрибутов для организации и проведения работы по физическому развитию;
- разработка мероприятий по оздоровлению детей и снижению заболеваемости.

II. Результаты выполнения основной

общеобразовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №3».

Коллективом педагогов МБДОУ «Детский сад №3» приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», по которой учреждение ведет свой воспитательно-образовательный процесс. Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года был проведен мониторинг уровня освоения основной общеобразовательной программы. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал, что к концу года знания детей улучшились в ходе систематической работы педагогов ДОУ с детьми.

Физическое развитие.

Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
66,56	76,92	61,11	84,64	87,78	89,26

Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
77,31	88,89	76,77	87,37	73,89	83,89

В ДОУ созданы следующие условия для физического развития дошкольников:

- учет индивидуальных особенностей детей;
- использование различных видов и форм организации режима двигательной активности;
- использование разнообразного оборудования для проведения НОД по физической культуре, подвижных игр, игровых упражнений и т.д.

Анализ результатов физического развития показал высокий уровень развития к концу года во всех возрастных группах.

В группе общеразвивающей направленности 3 – 4 года дети к концу года научились действовать самостоятельно в подвижных играх и физических упражнениях, ходит и бегать, прыгать в длину с места, отталкиваясь, катать мяч в заданном направлении.

В группе общеразвивающей направленности 4 – 5 лет дети научились ходить и бегать соблюдая правильную осанку, ловить мяч кистями рук, строиться в колонну по одному, парами, круг, шеренгу, выполнять повороты направо, налево, ориентироваться в пространстве, играть в подвижные и малоподвижные игры.

В группе общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 дети знают значение для здоровья гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня. Ловят мяч с расстояния, метают мяч разными способами правой и левой рукой. Строятся в шеренгу и колонну, парами, в круг. Самостоятельно организуют подвижные игры.

В группе общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2 дети умеют легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры, бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Спортивные нормативы выполняют в пределах нормы, но не все дети. Любят играть в подвижные игры, как на улице, так и в помещении.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1 дети научились прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка. Умеют сочетать замах при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2 дети умеют правильно выполнять все виды основных движений: ходьба, бег, прыжки, метание, лазание. Не все дети овладели прыжками через скакалку. Дети умеют перебрасывать мяч друг другу, бросать предметы в цель. Перестраиваются в колонну, шеренгу. Выполняют физические упражнения из исходного положения. **Речевое развитие.**

Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
43,50	55,38	45,72	75,94	67,00	78,33
Группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет №2		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
62,92	77,69	55,00	80,91	54,00	74,50

К концу года во всех группах наблюдается положительная динамика развития речи детей.

Практически все дети группы общеразвивающей направленности 3 – 4 года в начале года плохо разговаривали или не разговаривали вообще. Поэтому работа по речевому развитию проводилась большая и к концу года получены неплохие результаты. Дети понимают и используют в речи обобщающие слова, отвечают на вопросы взрослого, пересказывают короткий текст с опорой на рисунок, слушают произведения художественной литературы.

В группе общеразвивающей направленности 4 – 5 лет дети используют монологическую и диалогическую речь. Познакомились с фольклором, произведениями художественной литературы. Дети научились составлять небольшие рассказы – описания по картине, игрушке любого предмета.

В группе общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 дети без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивают стихотворения наизусть. Отвечают на вопросы взрослого, сами могут сформулировать вопрос. Понимают слова – синонимы.

В группе общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2 у детей заметно лучше совершенствовалась речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче стала лексика, активно используют синонимы и антонимы. Не все дети могут правильно произносить звуки, работа с логопедом продолжается.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1 дети способны рассуждать и делать вывод, Умеют самостоятельно придумывать небольшие сказки и рассказы. Дети умеют поддерживать беседу. Словарный запас пополнился множеством новых слов.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2 дети употребляют в речи все части речи, сочетая их между собой. Дети пересказывают различные произведения. Составляют рассказы по картине, игрушке, по замыслу. Различают понятия: звук, буква, слог, слово. Находят слова с заданным звуком.

Познавательное развитие.

Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
46,46	58,17	53,51	76,94	60,11	79,31
Группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет №2		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
59,34	80,37	54,70	81,35	49,48	80,34

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя два раздела «Математические представления» и «Мир природы. Мир человека».

Анализ результатов диагностики по формированию математических представлений показал положительную динамику практически во всех возрастных группах.

В группе общеразвивающей направленности 3 – 4 года дети к концу года группируют предметы по цвету, форме, величине, находят один или много предметов. Понимают названия частей суток.

В группах общеразвивающей направленности 4 – 5 лет дети называют характерные особенности определенных предметов, считают в пределах 5,

отвечают на вопрос «Сколько всего?», раскладывают предмета по величине, определяют направление движения относительно себя, а также части суток.

В группах общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 и №2 дети сравнивают количество предметов в группах до 10 на основе счета, отлично различают геометрические фигуры. Умеют складывать и вычитать в пределах 5. Многие называют последовательность частей суток, дней в неделе, времен года. Трудность воспитанники испытывают при анализе пространственного положения предметов.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1 дети умеют считать до 20 в прямом и обратном порядке, отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету? Составлять и решать задачи, при решении примеров пользоваться знаками «+», «-«, «=».

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1 дети умеют считать до 20 в прямом и обратном порядке, отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету? Составлять и решать задачи, при решении примеров пользоваться знаками «+», «-«, «=».

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2 дети считают до 10, называют числа в прямом и обратном порядке. Умеют определять на основе предметных действий состав числа первого десятка, соотносить цифру от 0 – до 9 с количеством предметов. Различают величины, умеют пользоваться линейкой. Не все дети ориентируются в пространстве и на плоскости.

В разделе «Мир природы», «Мир человека» в группе общеразвивающей направленности 3 – 4 года дети называют объекты живой и неживой природы, домашних и диких животных, называют и различают времена года и их признаки, имеют представления о простейших профессиях, некоторые называют название города и страны.

В группе общеразвивающей направленности 4 – 5 лет дети называют предметы, которые их окружают в помещении и на участке, знают их назначение и свойства. Называют членов своей семьи. Участвуют в

наблюдениях за растениями и животными, рассказывают о сезонных изменениях в природе.

В группе общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 и №2 дети хорошо знают символику страны, президента, столицу России. Называют членов семьи, свой домашний адрес. Называют и классифицируют диких и домашних животных, растения, одежду, обувь и т.д.

В группах общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1 дети любознательны, активны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности. Называют членов семьи и данные о себе. Хорошо знакомы с символикой России.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2 дети знают основные сведения о себе и своих родителях. Имеют представления о своем городе, стране. Владеют набором необходимых знаний и живой и неживой природе, о правилах поведения в ней. Называют профессии и их особенности.

Социально – коммуникативное развитие.

Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет		Группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет №1	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
43,61	56,62	53,51	78,85	66,67	84,67
Группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет №2		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
69,79	80,19	69,17	88,93	67,39	85,00

С детьми группы общеразвивающей направленности 3 – 4 года воспитатели проводили работу по адаптации к детскому коллективу, умению играть дружно, делиться игрушками. К концу года практически все дети

объединяются со сверстниками для игры, умеют принимать на себя роль, отражают в игре сюжетную линию.

Дети группы общеразвивающей направленности 4 – 5 лет умеют бережно относиться к своей одежде, игрушкам, стремятся поддерживать порядок в группе, убирают рабочее место после игр и занятий. Дети знают о правилах безопасного поведения на улице, дома, на дороге.

Дети группы общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками и взрослыми. Проявляют интерес к театру, выражают свои эмоции. Принимают роль в игре, проявляют инициативу. Умеют действовать по простому алгоритму или образцу.

Дети групп общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2 умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

Дети групп общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1 и №2 научились взаимодействовать в игре, некоторые дети не могут уступить и договориться в играх, но большинство детей играют слаженно, умеют мириться, уступать. Умеют усложнять игру путем расширения состава ролей, в соответствии с сюжетом игры.

Художественно – эстетическое развитие.

Художественное творчество представлено такими разделами как: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Результаты диагностики по данному разделу программы имеют положительную динамику развития, особенно хорошо это заметно в группах старшего дошкольного возраста.

Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года	Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет	Группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет №1
---	--	---

Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
38,33	42,31	53,92	79,41	61,67	82,14
Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2	
Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года	Нач.года	Кон.года
66,96	75,55	59,44	81,12	58,08	81,92

В группе общеразвивающей направленности 3 – 4 года дети научились изображать отдельные предметы и простые композиции, отделяют от большого куска пластилина кусочки, лепят простые предметы, украшают узорами заготовки фигур, подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам.

Дети группы общеразвивающей направленности 4 – 5 лет правильно пользуются карандашами, кистью, научились располагать предметы на листе бумаги. Умеют передавать в рисунке свои мысли, чувства. Почти все дети лепят предметы, состоящие из 3 – 4 частей. Создают композиции из готовых форм в аппликации.

Дети группы общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 изображают предметы отчетливых форм, подбирают цвет, аккуратно закрашивают, приклеивают, используют разные материалы, объединяют предметы в сюжеты. Многие дети умеют пользоваться ножницами.

В группе общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2 дети научились успешно передавать цвет, форму, пропорции, особенно успешно создают сюжетные композиции при рисовании кистью. Без затруднения лепят из нескольких кусков, передавая форму. Создают сюжетные композиции из бумаги, используя различные способы работы с бумагой.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1 дети знают особенности изобразительных материалов, выделяют выразительные средства (форма, цвет, колорит, композиция). Владеют навыками рисования и лепки, передают образы предметов, объектов, персонажей литературных произведений.

В группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2 дети рисуют и лепят по образцу или собственные задумки. Лепят, передавая форму и цвет предмета из нескольких частей. Создают сюжетные композиции в рисовании и лепке. В аппликации научились создавать различные предметы, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания.

Итоговый отчет музыкального руководителя о проделанной работе за 2023 - 2024 учебный год позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения раздела «Музыка».

В начале учебного года были поставлены следующие задачи по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников:

1. Воспитывать любовь и интерес к музыке.
2. Обогащать музыкальные впечатления детей.
3. Знакомить детей с простейшими музыкальными понятиями.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности.
5. Обучать элементарным певческим и танцевальным навыкам.
6. Развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности, передаче характерных образов в играх, хороводах.

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному развитию проходила систематически во всех возрастных группах 2 раза в неделю. В процессе НОД дети занимались по следующим разделам: слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, музыкально – ритмические движения, танцы, игры и хороводы, игра на детских музыкальных инструментах.

Музыкальный руководитель Кучкина Ольга Михайловна использовала для разучивания и закрепления полученных знаний различные методы и приемы: повторение, игры, упражнения, танцы, слушание музыки и т.д.

К концу учебного года у детей младшей группы виден результат работы: петь стали все вместе, не отставая и не опережая друг друга, правильно интонируя мелодию. Музыкально - ритмические движения выполнять самостоятельно еще не могут. В играх с музыкальным сопровождением роль водящего выполняют не все, что соответствует данному возрасту.

Дети средней группы уже могут определить веселую и грустную мелодию. Некоторые дети солируют при исполнении песен, с удовольствием принимают участие в инсценировках. Роли исполняют с интересом, выразительностью, стараются сочетать движения с музыкой.

Дети старших и подготовительных групп уже способны различать самостоятельно некоторые особенности музыкальных произведений на основе полученных сведений, высказывать свое отношение к песням, пьесам по характерным признакам. Дети этого возраста правильно интонируют мелодию песни, научились брать дыхание между музыкальными фразами. Необходимо продолжить работу по определению жанра музыкальных произведений, игре на детских музыкальных инструментах.

В результате систематической работы по музыкальному развитию детей праздники, развлечения проходят ярко, интересно.

Анализ выполнения программы:

Образовательная область	Результат (%)
Социально – коммуникативное развитие	79
Познавательное развитие	76

Речевое развитие	74
Художественно – эстетическое развитие	74
Физическое развитие	85
ИТОГО:	78

III. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ.

В ДОУ работает учитель - логопед Лукьянчикова Марина Ивановна. В течение года ею проводилась коррекционно-развивающая работа.

В начале учебного года была организована диагностическая работа с детьми старших и подготовительных групп, по результатам которой был создан список воспитанников, которые будут посещать логопедические занятия. Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1 – 12 детей, группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2 – 10 детей, группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №1 – 5 детей, группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2 – 5 детей. Основные нарушения речи детей: ФНР, ФФНР, ОНР, НВОНР.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

В конце учебного года проводилась диагностика, результаты которой показали положительную динамику развития речи детей. Количество детей выпущенных к концу учебного года: группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1 – 12 детей, группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №2 – 10 детей, группа общеразвивающей

направленности 5 – 6 лет №1 – 3 ребенка, группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет №2 – 4 ребенка. Количество детей оставленных для продолжения логопедических занятий в следующем учебном году – 6.

В течение года Марина Ивановна принимала активное участие в общественной жизни группы, в общесадовских и районных мероприятиях, конкурсах. В своей работе использует электронные образовательные ресурсы.

IV. Методическая работа.

Для реализации цели и задач, намеченных в начале учебного года, в ДОУ были запланированы определенные мероприятия, проводилась работа, согласно Годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год.

Все запланированные на 2023 – 2024 учебный год мероприятия были проведены, достигнуты положительные результаты организации методической работы, работы с педагогами. В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные виды непосредственной образовательной деятельности.

Были запланированы и проведены 5 педагогических советов:

1. Установочный педсовет: «Стратегия развития образования системы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО»

2. «Ранняя профориентация дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации»

3. «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в дошкольной образовательной организации»

4. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

5. Итоговый педсовет «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год»

На итоговом педсовете был представлен отчет старшего воспитателя о проделанной работе за прошедший учебный год; отчеты воспитателей о выполнении программы в разных возрастных группах.

Музыкальный руководитель Кучкина Ольга Михайловна подвела итоги музыкально-эстетического воспитания детей в ДОУ, а логопед Лукьянчикова Марина Ивановна познакомила с итогами коррекционно-развивающей работы с детьми. Также был рассмотрен и утвержден план летней оздоровительной работы.

На каждом проведенном педсовете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2023 - 2024 учебного года проводился внутрисадовый контроль, согласно плана работы ДОУ на год:

1. Оперативный контроль «Содержание родительских уголков»
2. Оперативный контроль «Организация речевого уголка в группе»
3. Тематический контроль «Работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями»
4. Предупредительный контроль «Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ»
5. Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в дошкольной образовательной организации»
6. Оперативный контроль «Организация работы с детьми по темам самообразования»
7. Тематический контроль «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
8. Фронтальная проверка в подготовительной к школе группе «Готовность к школе. Выполнение программы».

Воспитателям всех возрастных групп были даны рекомендации по итогам проведенных проверок.

Для активизации образовательного процесса в ДОУ были представлены: непосредственная образовательная деятельность по Познавательному развитию (знакомство с профессиями взрослых и финансовая грамотность). Также музыкальным руководителем было представлено музыкальное занятие в группе с детьми 4 – 5 лет, учителем – логопедом в группе с детьми 5 – 6 лет.

В прошедшем учебном году были запланированы и проведены семинары и консультации для педагогов ДОУ (2 семинара, 7 консультаций). На них рассматривались такие вопросы: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста аппликации», «Знакомство детей дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность», «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы», «Гендерное воспитание детей в условиях детского сада», «ТРИЗ в работе с детьми», «ИКТ – компетентность – важная составляющая умений современного педагога», «Система работы с родителями в онлайн - формате», «Развитие у детей навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения»

15 декабря 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад №3» был проведен районный семинар «Ранняя профориентация дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС ДО» Педагогический коллектив принял активное участие в его подготовке и проведении. Картамышева Любовь Владимировна – старший воспитатель, представила презентацию опыта работы «Ранняя профориентация дошкольников в МБДОУ «Детский сад №3» , воспитатель Великодских Наталья Петровна провела непосредственную образовательную деятельность «Путешествие в город Профессий» с детьми старшей группы, воспитатель Герасимова Татьяна Ивановна провела инсценировку «Клуб веселых непосед знакомит с профессиями» с детьми подготовительной группы, воспитатель

Харламова Любовь Анатольевна представила презентацию проекта «Создание елочной игрушки – профессия стеклодув, художник, дизайнер», воспитатель Нечаева Татьяна Владимировна провела деловую игру для педагогов «Знатоки профессий».

В марте 2024г. воспитатель ДООУ Заика Оксана Алексеевна принимала участие в конкурсе «Воспитатель года - 2024», в котором заняла 2 место.

Были проведены внутрисадовские конкурсы творческих семейных работ: «Хотим признаться нашему району мы в любви», конкурс рисунков «Портрет осени», «Зеленая красавица», «Солнышко лучистое». Также педагоги и воспитанники занимали призовые места в районных конкурсах.

V. Административно-хозяйственная работа, организация развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ.

В группах периодически пополняется и обновляется развивающая предметно – пространственная среда. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для индивидуального развития. Во всех возрастных группах имеется оборудование для проведения непосредственной образовательной деятельности. Методический кабинет пополняется новой методической литературой, информационными дисками, оборудованием для проведения непосредственной образовательной деятельности, плакатами.

Анализ работы ДООУ показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДООУ. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

Задачи
МБДОУ «Детский сад №3»
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать работу по преемственности дошкольного учреждения и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечению равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

2. Создавать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улице и в транспорте.

3. Развивать познавательный интерес и поисково – исследовательскую деятельность у детей дошкольного возраста через коллекционирование.

Работа с кадрами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление, корректировка расписания НОД	август	Старший воспитатель
2.	Текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	1-3 неделя сентября	Заведующий
3.	Конкурс на лучший уголок по правилам безопасности дорожного движения	3 неделя сентября	Старший воспитатель
4.	Оказание помощи молодым специалистам	В течение года	Старший воспитатель
5.	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
6.	Квест – игра с педагогами «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	4-я неделя сентября	Старший воспитатель
7.	Инструктаж с младшим персоналом	7.09	Заведующий
8.	Подготовка и празднование Дня дошкольного работника	4-я неделя сентября	Муз. руководитель Старший воспитатель Воспитатели
9.	Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации (по плану прохождения курсов)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
10.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель
11.	Деловая игра «Нравственно – патриотическое воспитание через народные игры»	4 неделя октября	Старший воспитатель
12.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации на 1 и высшую категорию	В течение года	Старший воспитатель
13.	Повторение правил СанПин. Техника безопасности, работа с электроприборами.	В течение года	Заведующий Завхоз
14.	Проверка протоколов групповых родительских собраний	18-20 ноября	Старший воспитатель
15.	Организация и проведение открытой непосредственно образовательной деятельности	Ноябрь Январь Март	Старший воспитатель Воспитатели

16.	Инструктаж по технике безопасности при проведении Новогодних утренников	Декабрь	Заведующий
17.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период при проведении прогулок	1-2 неделя декабря	Заведующий Ст.воспитатель
18.	Поздравление коллектива с Новым годом.	27 декабря	Заведующий Ст.воспитатель
19.	Конкурс чтецов среди педагогов «Зимушка – зима»	4 неделя января	Ст.воспитатель
20.	Проведение тематических занятий ко Дню защитника Отечества	22 февраля	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
21.	Поздравление коллектива с праздником - Днем 8 Марта	7 марта	Заведующий Ст.воспитатель
22.	Акция «День смеха»	1 неделя апреля	Ст.воспитатель Воспитатели
23.	Деловая игра «Культура речи педагога»	3 неделя апреля	Ст.воспитатель
24.	Производственное совещание Субботники.	4 неделя апреля	Заведующий Завхоз
25.	Проведение занятия посвященного Дню Победы	8 мая	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
26.	Подготовка к отчетам по выполнению программы в группах	2-3 неделя мая	Старший воспитатель
27.	Конкурс «Мини музей в детском саду»	3 неделя мая	Старший воспитатель
28.	Проведение инструктажей по летне-оздоровительной работе	3-я неделя мая	Заведующий
29.	Организация выпускного утренника	4-я неделя мая	Муз. руководитель Воспитатели групп Заведующий Ст.воспитатель
30.	Организация клумбы «Цветочное настроение», озеленение территории ДОУ	Июнь	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель Учитель-логопед
31.	Посещение РМО воспитателями ДОУ Посещение МО логопедов Проведение РМО на базе ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели

Общие собрания работников ДОУ

1.	Соблюдение требований пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №3»	11.09	Заведующий
2.	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году	19.05	Заведующий

Работа с кадрами по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма отчета	Сроки проведения
1	Малыхина Н.И.	Приобщение детей к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям	Консультация для родителей «Посеешь привычку – пожнешь характер»	Март
2	Брусенцева К.В.	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной	Презентация для детей на тему «Космос»	Апрель
3	Быканова Л.В.	Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Консультация для родителей «Как организовать домашний театр»	Ноябрь
4	Ямщинская О.Н.	Приобщение ребенка к социальному миру посредством правового воспитания	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Ноябрь

5	Харламова Л.А.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Викторина по экологии	Апрель
6	Великодских Н.П.	Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания	Разработка буклета «Ребенок и финансы»	Декабрь
7	Герасимова Т.И.	Развитие элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста через инновационные технологии	Викторина «Чудесная математика»	Январь
8	Жадовец И.В.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Папка – передвижка для родителей «Трудовое воспитание в семье»	Октябрь
9	Заика О.А.	Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста	Плакат «Правила пожарной безопасности»	Февраль
10	Костенкова Ю.С.	Активизация и обогащение словаря детей 3 – 4 лет	Картотека игр по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста	Сентябрь
11	Кучкина О.М.	Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях ДОУ	Брошюра для родителей «Этот удивительный ритм»	Декабрь
12	Картамышева Л.В.	Наставничество, как одна из форм работы с педагогами	Презентация для педагогов «Формы и модели наставничества»	Январь

13	Лукьянова В.Д.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Выставка «Мы любим трудиться»	Май
----	----------------	---	-------------------------------	-----

**Проведение открытой
непосредственной образовательной деятельности**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательная область, тема	Сроки проведения
1.	Малыхина Н.И.	Познавательное развитие (Знакомство с семьей)	3 неделя ноября
2.	Брусенцева К.В.	Познавательное развитие (Знакомство с коллекционированием)	3 неделя марта
3.	Ямщинская О.Н.	Познавательное развитие (Знакомство с семьей)	2 неделя ноября
4.	Харламова Л.А.	Познавательное развитие (Знакомство с семьей)	3 неделя ноября
5.	Жадовец И.В.	Познавательное развитие (Знакомство с семьей)	2 неделя ноября
6.	Быканова Л.В.	Познавательное развитие (Знакомство с коллекционированием)	2 неделя марта
7.	Великодских Н.П.	Познавательное развитие (Правила дорожного движения)	3 неделя января

8.	Герасимова Т.И.	Познавательное развитие (Правила дорожного движения)	3 неделя января
9.	Заика О.А.	Познавательное развитие (Правила дорожного движения)	2 неделя января
10.	Костенкова Ю.С.	Познавательное развитие (Знакомство с коллекционированием)	3 неделя марта
11.	Лукьянова В.Д.	Познавательное развитие (Правила дорожного движения)	2 неделя января
12.	Кучкина О.М.	Музыка	4 неделя ноября
13.	Лукьянчикова М.И.	Коррекционное занятие	3 неделя апреля
14.	Картамышева Л.В.	Познавательное развитие (Знакомство с коллекционированием)	2 неделя марта

Организационно-педагогическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Педсоветы			
I.	Установочный педсовет «Стратегия развития образования системы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО»	27.08.	
1.	Справка по результатам готовности ДОУ и групп к новому учебному году.		Заведующий Старший воспитатель
2.	Итоги летней оздоровительной работы		Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3.	Утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» на 2024-2025 учебный год		Старший воспитатель

4.	Утверждение годового, учебного планов работы, графика работы, режимов дня, режима занятий, расписания непосредственно образовательной деятельности на 2024 -2025 учебный год		Заведующий Старший воспитатель
5.	Утверждение рабочих программ, планов работы учителя-логопеда, музыкального руководителя, планов работы по самообразованию, плана антикоррупционной деятельности, плана работы по ПДД		Учитель-логопед Муз.руководитель Воспитатели групп
6.	Проведение мониторинга во всех возрастных группах в 2024-2025 учебном году		Старший воспитатель
7.	Комплектование групп и расстановка кадров		Заведующий
8.	Принятие решения		
II.	Семейные ценности и традиции как средство духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста	27.11.	
1.	Справка по результатам тематического контроля		Ст.воспитатель
2.	Задачи работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с семьей		Костенкова Ю.С.
3.	Формы и методы работы по ознакомлению детей с семьей, семейными ценностями.		Картамышева Л.В.
4.	Сюжетно – ролевые игры для решения задач семейного воспитания		Быканова Л.В.
5.	Значение художественной литературы в ознакомлении с семьей и семейными ценностями		Брусенцева К.В.
6.	Музыка, как фактор привития семейных ценностей		Кучкина О.М.
7.	Принятие решения.		
III.	Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	28.01.	
1.	Справка по результатам тематического контроля		Ст. воспитатель
2.	Значение работы с детьми по		Малыхина Н.И.

	предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма		
3.	Формы работы с детьми дошкольного возраста по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма		Ямщинская О.Н.
4.	Организация работы с родителями воспитанников по решению задач в области безопасного поведения на дороге		Жадовец И.В.
5.	Содержание уголков безопасности в различных возрастных группах		Харламова Л.А.
6.	Принятие решения		
IV.	Коллекционирование, как способ развития познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста	27.03.	
1.	Справка по результатам тематического контроля		Ст. воспитатель
2.	Значение коллекционирования в развитии познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста		Лукьянова В.Д.
3.	Значение коллекционирования в развитии детей с нарушениями речи		Лукьянчикова М.И.
4.	Организация работы по коллекционированию в группе. Виды коллекция для детей дошкольного возраста		Великодских Н.П.
5.	Требования к созданию мини – музея в группах		Заика О.А.
6.	Работа с родителями по организации коллекционирования в домашних условиях		Герасимова Т.И.
7.	Принятие решения		
V.	Итоговый педсовет «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год»	27.05.	
1.	Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.		Заведующий Старший воспитатель
2.	Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы		Воспитатели групп
3.	Анализ заболеваемости детей. Отчет медсестры		Медсестра

4.	Отчет музыкального руководителя о результатах работы по образовательной области		Музыкальный руководитель
5.	Итоги коррекционной работы учителя - логопеда за 2024-2025 учебный год		Учитель - логопед
6.	Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период 2025 года		Заведующий Старший воспитатель
7.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год.		Заведующий Старший воспитатель
8.	Принятие решения		

Педагогический контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оперативный контроль «Адаптация воспитанников в детском саду»	17-20.09	Старший воспитатель
2.	Оперативный контроль «Организация сюжетно – ролевых игр»	21 -24.10	Старший воспитатель
3.	Тематический контроль «Работа в ДОУ по приобщению детей дошкольного возраста к семейным ценностям»	11-15.11.	Старший воспитатель
4.	Оперативный контроль «Анализ работы по реализации Планов по самообразованию педагогов»	16-19.12	Старший воспитатель
5.	Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»	13-17.01.	Старший воспитатель
6.	Оперативный контроль «Организация и проведение занятий с детьми по Познавательному развитию (Математические представления) в старшей группе»	10-13.02	Старший воспитатель
7.	Тематический контроль «Организация работы с детьми дошкольного возраста по коллекционированию»	10-14.03.	Старший воспитатель
8.	Фронтальная проверка в группе общеразвивающей направленности 6-7 лет: «Готовность к школе. Выполнение программы».	12-16.05	Старший воспитатель

Заседания методического объединения

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Консультация «Хозяйственно – бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме»	24.09.	Заика О.А.
2.	Семинар «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	22.10.	Картамышева Л.В. Лукьянова В.Д. Малыхина Н.И.
3.	Консультация «Дидактические игры в обучении детей основам математики»	11.11.	Герасимова Т.И.
4.	Консультация «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	17.12.	Жадовец И.В.
5.	Семинар «Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора»	23.01.	Харламова Л.А. Кучкина О.М. Лукьянчикова М.И.
6.	Консультация «Развивающая предметно – пространственная среда по Познавательному развитию (математические представления)»	12.02.	Костенкова Ю.С.
7.	Консультация «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно – коммуникационных технологий»	17.03.	Брусенцева К.В.

8.	Консультация «Значение аппликации в развитии детей дошкольного возраста»	17.04.	Быканова Л.В.
9.	Семинар «Методика формирования правильной осанки и профилактика ее нарушения у дошкольников»	15.05.	Ямщинская О.Н. Великодских Н.П.

Работа с родителями

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Собеседование с родителями вновь поступивших детей «Адаптация детей в ДОУ»	Июль, август	Заведующий
2.	Оформление информационных стендов для родителей	август	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Общее родительское собрание «Правила поведения детей на дорогах – участие родителей»	12.09.	Заведующий Старший воспитатель
4.	Фотовыставка «Вспомним лето»	24 сентября	Старший воспитатель
5.	Акция «Наши дорогие бабушки и дедушки»	1 неделя октября	Старший воспитатель
6.	Консультация для родителей малышей «Значение режима дня для младших дошкольников»	2 неделя Октября	Воспитатели группы
7.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечения «Осенины»	3 неделя октября	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
8.	Круглый стол «Одна семья, но много	3 неделя	

	традиций»	октября	
9.	Конкурс поделок на тему «Чародейка - осень»	4 неделя октября	Ст. воспитатель Воспитатели групп
10.	Совместное мероприятие с родителями ко Дню Матери	4 неделя ноября	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
11.	Конкурс «Новогодние чудеса»	4 неделя декабря	Ст. воспитатель Воспитатели групп
12.	Круглый стол «Элементы песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	2 неделя января	Воспитатели групп
13.	Подготовка к проведению праздника «Масленица»	3 недели февраля	Ст. воспитатель Воспитатели групп
14.	Акция «Лучше папы не найти» (видеоролик)	3 неделя февраля	Ст. воспитатель Воспитатели групп
15.	Акция «Лучше мамы не найти» (видеоролик)	1 неделя марта	Ст. воспитатель Воспитатели групп
16.	Тематические занятия «День космонавтики»	1 неделя апреля	Ст. воспитатель Воспитатели групп
17.	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	2 неделя апреля	Ст. воспитатель
18.	Конкурс поделок «Весенний букет»	3 неделя апреля	Ст. воспитатель
19.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечения «Веснянка»	3 неделя апреля	Муз. руководитель Воспитатели групп
20.	Конкурс детских военных песен «Поклонимся великим тем годам»	1 неделя мая	Воспитатели групп Ст. воспитатель
21.	Военно – спортивная игра «Зарница» с детьми подготовительных групп	6 мая	Ст. воспитатель
22.	Мероприятие, посвященное Дню Победы	8 мая	Старший воспитатель Воспитатели групп Муз. руководитель

23.	Общее родительское собрание «Индивидуальный подход – залог успешного развития ребенка»	21.05.	Заведующий
24.	Привлечение родителей к подготовке к летнее – оздоровительному периоду	1 - 4 неделя мая	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
25.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	4 неделя мая	Муз.руководитель Воспитатели групп
26.	Участие родителей в обновлении развивающей предметно-пространственной среды в группах, оборудовании воспитательно-образовательного процесса ДОУ	В течение года	Заведующий Воспитатели групп

Групповые родительские собрания

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Группа общеразвивающей направленности 3-4 г.</i>			
1.	«Адаптация детей к детскому саду. Новый этап в жизни семьи»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Воспитание самостоятельности у детей»	Апрель	Воспитатели групп
<i>Группа общеразвивающей направленности 4 - 5 г.</i>			
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!»	Сентябрь	Воспитатели групп

2.	«Игрушка – антиигрушка. Как наши дети играют»	Апрель	Воспитатели групп
<i>Группа общеразвивающей направленности 5-6 л.</i>			
1.	«Семейные традиции»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Здоровье ребенка в руках взрослых»	Апрель	Воспитатели групп
<i>Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет №1</i>			
1.	«Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Роль семьи в социально – нравственном развитии ребенка»	Апрель	Воспитатели групп
<i>Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет №2</i>			
1.	«Семейные традиции»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Дошкольник становится школьником»	Апрель	Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проверка необходимого противопожарного инвентаря	Август	Завхоз Отв.за пожарную безопасность

2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Август	Заведующий Медсестра, Ст. воспитатель
3.	Проверка санитарного состояния групп	Сентябрь, 1-я неделя	Заведующий Медсестра
4.	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь, 2-я неделя	Завхоз
5.	Проверка освещения ДОУ	Ноябрь, 1-я неделя	Завхоз
6.	Анализ накопительной ведомости	Ноябрь, 2-я неделя	Завхоз
7.	Подготовка зданий ДОУ к зимнему периоду	Октябрь - ноябрь,	Завхоз
8.	Рейд по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь, 1-я неделя	Заведующий Завхоз
9.	Оформление групп к Новому году	Декабрь, 3-4 недели	Заведующий Воспитатели групп, Медсестра
10.	Ревизия продуктов склада. Контроль за закладкой продуктов	Январь, 3-я неделя	Заведующий, Завхоз
11.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ. Совещание по противопожарной безопасности	Январь, 4-я неделя	Завхоз Электрик Заведующий
12.	Проверка организации питания по СанПин. Выполнение санэпидрежима	Февраль, 2-я неделя	Заведующий Медсестра
13.	Работа по оформлению ДОУ к Международному женскому дню 8 Марта. Подготовка необходимого оборудования	Март, 1-я неделя	Коллектив ДОУ
14.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Март, 2-я неделя	Завхоз
15.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Апрель, в течение месяца	Завхоз Коллектив ДОУ
16.	Подготовка к летнему периоду. Уборка территории.	Май	Заведующий Завхоз Коллектив ДОУ
17.	Текущий ремонт помещений ДОУ	Июнь- август	Заведующий Завхоз
18.	Приобретение игрового, спортивного оборудования, игр и игрушек	В течение года	Заведующий Завхоз
19.	Ремонт стен пищеблока	В течение года	Заведующий Завхоз

Улучшение качества работы по формированию здорового образа жизни

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Анализ состояния здоровья детей, оценка профилактических и оздоровительных мероприятий; изучение и обсуждение нормативных документов, методических рекомендаций по методическому обслуживанию ДОУ; инструктаж по санминимуму.	По мере необходимости	Заведующий Медсестра
2	Контроль и оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса: - наблюдение и оценка физического состояния детей на НОД по физической культуре; - наблюдение за течением адаптации вновь поступивших детей; - оценка санитарно-гигиенических условий при проведении НОД; - санитарно-гигиеническое состояние детского сада.	1 раз в квартал постоянно постоянно	Медсестра Воспитатели групп Психолог Медсестра Ст.воспитатель Заведующий Учитель-логопед
3	Общеукрепляющие физкультурно-оздоровительные мероприятия	по плану ДОУ	
3.1	Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим; - организация микроклимата группы; - учет лунного ритма, биоритмической активности	адаптационный период	Воспитатели групп Медсестра
3.2.	Физические упражнения: - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительная НОД; - подвижные и динамические игры; - спортивные игры; - летние прогулки (турпоходы).	ежедневно по плану воспитателей летний период	Воспитатели групп Воспитатели групп Ст.воспитатель Заведующий
3.3.	Гигиенические и водные процедуры: - умывание; - мытье рук; - игры с водой.	ежедневно, в летний период	Воспитатели групп
3.4.	Световоздушные ванны: - проветривание помещений; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	ежедневно	Заведующий Медсестра
3.5.	Активный отдых: - физкультурный досуг; - праздник здоровья; - музыкальный праздник; - спортивный праздник; - каникулы.	1 р. в месяц 1 р. в месяц 1 р. в месяц 1 р. в месяц	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3.6.	Арома- фитотерапия:	По мере	Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - ароматизация помещений; - фитотерапия (чай, отвары); - аромамедальоны. 	необходимости в осенне-зимний период	Воспитатели групп
3.7.	Музтерапия: <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона НОД; - музыкально- театральная деятельность. 	По плану воспитателей	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3.8.	Аутотренинг и психогимнастика: <ul style="list-style-type: none"> - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; - коррекция поведения; - учебная гимнастика; - элементы релаксации; - артикуляционная и пальчиковая гимнастика. 	1-2 раза в неделю по мере необходимости	Психолог Воспитатели групп Учитель-логопед
3.9.	Спецзакаливание: <ul style="list-style-type: none"> - босоножье; - игровой массаж; - частичное умывание; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - обтирание сухой ваткой; - точечный массаж; - гимнастика после сна. 	ежедневно	Ст.воспитатель Медсестра Воспитатели групп
3.10.	Пропаганда здорового образа жизни: лекции, беседы.	По расписанию	Ст.воспитатель Медсестра
4.	Система рационального питания: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение поступления основных питательных веществ в количествах, отвечающих физиологическим потребностям детского организма; - обеспечение сбалансированного питания; - выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов; - соблюдение режима питания; - обеспечение питания овощами и фруктами; - введение кисломолочных продуктов в полдник; - ежедневная С-витаминация третьих блюд. 		Заведующий Медсестра Завхоз